

TANDEM

profesores

CURSOS DE FORMACIÓN



www.tandemprofesores.cl

TALLERES A LA MEDIDA



Gestión del ambiente para el aprendizaje

Estrategias pedagógicas para la construcción de vínculos, mentalidad de crecimiento y uso flexible de los espacios.



Enseñanza centrada en el estudiante

Estrategias de enseñanza diversificada, metodologías activas y aprendizaje efectivo.



Evaluación

Estrategias para recoger evidencia del aprendizaje y analizar los datos para ajustar la enseñanza.



Planificación

Gestión curricular contextualizada y con propósito.



Liderazgo

Estrategias para potenciar el rol docente, gestión de aula y desarrollo de una cultura de aprendizaje profundo.

GESTIÓN DEL AMBIENTE

TANDEM
profesores



**Mentalidad de crecimiento:
¿Cómo guiamos a nuestros
estudiantes para enfrentar
desafíos?**

Objetivo:

Reflexionar sobre las propias prácticas y reconocer estrategias para intencionar una mentalidad de crecimiento en el aula y la comunidad escolar.



**Mindfulness para la cultura
escolar**

Objetivo:

Conocer fundamentos y estrategias de atención plena aplicables en el aula, considerando las distintas edades, para favorecer el aprendizaje y las relaciones interpersonales.



**¿Cómo crear una comunidad
de curso colaborativa?**

Objetivo:

Aplicar estrategias para construir una comunidad de curso flexible, que responda a las necesidades de los estudiantes en contextos virtuales, presenciales o híbridos, con foco en el aprendizaje.



**Espacios flexibles de
aprendizaje**

Objetivo:

Explorar alternativas para flexibilizar espacios y prácticas educativas, identificando estrategias que favorezcan la diferenciación según los intereses y necesidades de los estudiantes.

ENSEÑANZA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

TANDEM
profesores



Estrategias efectivas para diversificar la enseñanza

Objetivo:

Planificar experiencias de aprendizaje diversificadas que consideren tanto el desempeño como los intereses y perfiles de aprendizaje de los(as) estudiantes, ajustando los niveles de dificultad para proponer tareas respetuosas y desafiantes.



Agrupación flexible: una poderosa estrategia para diversificar

Objetivo:

Utilizar evidencia del aprendizaje para organizar grupos flexibles según las necesidades de los(as) estudiantes, ajustándolos de forma dinámica para ofrecer diversas oportunidades de desarrollo y progreso.



Lectura nivelada: herramienta clave para diversificar el desarrollo del proceso lector

Objetivo:

Comprender los propósitos de la lectura guiada y su rol en la adquisición del proceso lector, para aplicar estrategias concretas en la planificación de clases.



Taller de escritura: El arte de escribir como un proceso personal y progresivo

Objetivo:

Conocer y aplicar el modelo del taller de escritura como estrategia para enseñar el proceso de escritura, incorporando sus componentes esenciales en la planificación y utilizando estrategias que fortalezcan las habilidades de comunicación escrita de los(as) estudiantes.

EVALUACIÓN

TANDEM
profesores



Monitoreo efectivo del aprendizaje: análisis de datos para la toma de decisiones

Objetivo:

Aplicar estrategias de evaluación diagnóstica y formativa para recoger evidencia del aprendizaje, guiar la enseñanza y tomar decisiones pedagógicas que respondan a las necesidades, motivaciones y trayectorias de los(as) estudiantes.



Retroalimentación formativa: poderosa herramienta pedagógica

Objetivo:

Comprender la retroalimentación como parte esencial del proceso de enseñanza, para implementar estrategias efectivas que motiven y orienten el aprendizaje, ajustadas a las necesidades de los(as) estudiantes.



Evaluación Auténtica para una Enseñanza Significativa

Objetivo:

Diseñar evaluaciones auténticas alineadas con los objetivos de aprendizaje, integrándolas desde la planificación para promover experiencias significativas, orientar la enseñanza y responder de manera efectiva a las necesidades de los(as) estudiantes.



Autoevaluación, coevaluación y retroalimentación entre pares

Objetivo:

Implementar estrategias de autoevaluación y coevaluación en la planificación de clases, con el fin de recoger evidencias del aprendizaje y promover la reflexión en los(as) estudiantes.

PLANIFICACIÓN

TANDEM
profesores



Del Propósito al Aprendizaje: Claves de la Planificación Invertida

Objetivo:

Comprender los principios de la planificación invertida, identificando los aprendizajes esenciales y resultados esperados como punto de partida para diseñar experiencias de enseñanza con sentido y foco en el logro de los objetivos.



Gestión curricular basada en evidencia

Objetivo:

Analizar y utilizar datos pedagógicos relevantes para gestionar el currículo de manera estratégica, promoviendo una toma de decisiones informada que permita ajustar la planificación, focalizar recursos y mejorar los aprendizajes de todos(as) los(as) estudiantes.



Preguntas esenciales que transforman la enseñanza

Objetivo:

Diseñar unidades y experiencias de aprendizaje utilizando el modelo de planificación invertida, con foco en la formulación de preguntas esenciales que guíen la comprensión profunda, promuevan el pensamiento crítico y den sentido al aprendizaje de los(as) estudiantes.



Aprendizaje con sentido: Diseñar experiencias significativas

Objetivo:

Planificar experiencias de aprendizaje alineadas con los objetivos y las evidencias, incorporando estrategias diferenciadas que fomenten la comprensión, el pensamiento crítico y el compromiso de los(as) estudiantes.

LIDERAZGO

TANDEM
profesores



Comunicación efectiva: potenciando el proceso de enseñanza y aprendizaje

Objetivo:

Reflexionar sobre las estrategias de comunicación utilizadas en el aula y adquirir herramientas prácticas para comunicar de manera clara, intencionada y efectiva, favoreciendo la comprensión y el aprendizaje de los(as) estudiantes.



El Poder de las Preguntas Profundas en el Aula

Objetivo:

Diseñar e implementar preguntas profundas y poderosas que promuevan el pensamiento crítico, la reflexión y la comprensión duradera, integrándolas estratégicamente en la planificación y en las interacciones pedagógicas.



La Voz del Estudiante: Clave para un Aprendizaje Significativo

Objetivo:

Reconocer el valor de la voz del estudiante en el proceso educativo y diseñar estrategias que fomenten su participación activa, autonomía y sentido de pertenencia, fortaleciendo una cultura de aprendizaje centrada en sus intereses, ideas y necesidades.



Gestión de las Interacciones para Potenciar la Participación

Objetivo:

Diseñar e implementar estrategias que gestionen de forma intencionada las interacciones en el aula, promoviendo un ambiente de colaboración, participación activa y construcción conjunta del aprendizaje.

.....
TANDEM
.....

profesores

Contacto

talleres@tandemprofesores.cl

www.tandemprofesores.cl